

MÓDULO 1: Formación de Teleformadores 1ª Parte

Tema 1. La Teleformación: Definición y Características

El Impacto de las Nuevas Tecnologías en la Educación

Evolución de la Formación a Distancia

El Concepto de Teleformación o “E-Learning”

¿Qué es el B-Learning o Blended Learning?

Cambios Respecto a la Enseñanza Presencial

El Modelo Pedagógico del “E-Learning”

Ventajas

Inconvenientes

Lo que hemos aprendido

Test

Tema 2. Los Entornos Virtuales de Aprendizaje

Introducción a los Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Elementos del “E-Learning”

La Estandarización

Los Estándares

Futuras Directrices

Evaluación de un Entorno Virtual de Aprendizaje I

Evaluación de un Entorno Virtual de Aprendizaje II

Lo que hemos aprendido

Test

Tema 3. Diseño de Acciones Formativas en Teleformación

Usuarios y Roles en el Diseño y Desarrollo de la Teleformación

Componentes en el Diseño y Desarrollo de Programas de Teleformación

Planificación de un Curso

Objetivos Didácticos

Contenidos

Ejercicios y Actividades

Evaluación y Seguimiento

Componentes de la Evaluación de un Programa

Evaluación del Impacto

Lo que hemos aprendido

Test

MÓDULO 2: Formación de Teleformadores 2ª Parte

Tema 4. El Alumno

Etapas

Características I

Características II

Tareas Habituales

La Formación de Adultos

Lo que hemos aprendido

Test

Tema 5. El Teleformador

Introducción

Cualidades

Competencias Profesionales

Funciones de la Tutoría a Distancia

Ratio Tutor/Alumno y Tipos de Tutorías

La Tutoría Online

La Atención del Alumno

Técnicas de Motivación

Técnicas Pedagógicas

Propuesta de Actividades

La Evaluación del Alumno

Lo que hemos aprendido

Test

Tema 6. Evaluación de las Acciones Formativas

Enfoques en la Evaluación del E-Learning

Definición de Evaluación

Evaluación de la Participación y Aprendizaje de los Alumnos

La Evaluación del Proceso Formativo

Lo que hemos aprendido

Test

Glosario

Bibliografía

