

MÓDULO 1: Primer Ciclo de Educación Infantil. 1ª Parte

TEMA 1. La Educación Infantil en Andalucía en la Etapa de 0 a 3 Años. Legislación Vigente. Organización de las Enseñanzas. Requisitos de los Centros

La Educación Infantil en Andalucía en la Etapa de 0 a 3 Años

Legislación Vigente

Organización de las Enseñanzas

Requisitos de los Centros

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

Supuestos prácticos

TEMA 2. El Currículo de la Educación Infantil en Andalucía: Objetivos Generales, Áreas, Orientaciones Metodológicas

Introducción

El Currículo de la Educación Infantil en Andalucía

Objetivos Generales, Áreas y Orientaciones Metodológicas

Contenidos del Primer Ciclo de Educación Infantil

Metodología en Educación Infantil

Evaluación en Educación Infantil

Programar en el Primer Ciclo de Educación Infantil

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

Supuestos prácticos

TEMA 3. La Evaluación en la Educación Infantil: Procedimientos, Técnicas e Instrumentos

Introducción

Concepto de Evaluación

Procedimiento de Evaluación y Funciones

Criterios y Características de la Evaluación

Instrumentos de Evaluación

Técnicas de Evaluación

La Evaluación como Símbolo Normativo y Función Prospectiva en el Nuevo Sistema Educativo

La Evaluación como Símbolo Tecnológico

La Evaluación en el Marco Normativo

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

Supuestos prácticos

TEMA 4. Crecimiento y Desarrollo de los Niños y las Niñas de 0 a 3 Años: Físico, Motor, Cognitivo, Comunicativo, Afectivo-Social. Alteraciones

Introducción

Características Generales del Niño hasta los 6 Años
Principales Factores que Intervienen en su Desarrollo
Desarrollo Físico y Psicomotor
Desarrollo Cognitivo
Desarrollo Comunicativo
Desarrollo Socioafectivo
Desarrollo de la Personalidad
Momentos más Significativos de las Etapas del Desarrollo
El Desarrollo Infantil en el Primer Año de Vida
El Desarrollo del Niño de 0 a 3 Años
Alteraciones
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades
Supuestos prácticos

TEMA 5. Necesidades Básicas en la Primera Infancia: Alimentación, Higiene, Descanso y Afectivas. Implicaciones Educativas. Rutinas, Educación de Hábitos

Introducción
Necesidades Básicas en la Primera Infancia: Alimentación, Higiene, Descanso y Afectivas
Implicaciones Educativas
Rutinas
Educación de Hábitos
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

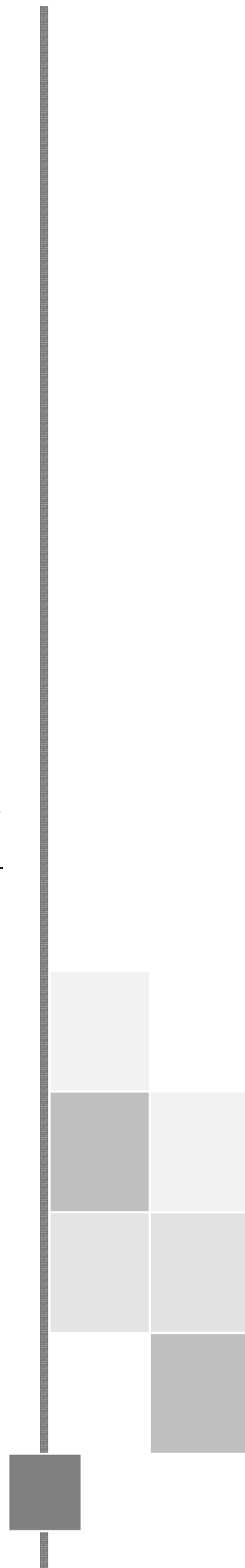
MÓDULO 2: Primer Ciclo de Educación Infantil. 2ª Parte

TEMA 6. Educación para la Salud en el Primer Ciclo de Educación Infantil. Prevención y Promoción de la Salud en la Escuela Infantil, Protocolos de Actuación, Medidas de Prevención de Enfermedades y Accidentes. Primeros Auxilios

Introducción
Finalidades de la Educación Basada en la Salud
Educación para la Salud en el Primer Ciclo de Educación Infantil
Crecimiento y Desarrollo
Prevención y Promoción de la Salud en la Escuela Infantil
Protocolos de Actuación
La Salud, la Higiene y el Descanso en la Infancia
Medidas de Prevención de Enfermedades
Medidas de Prevención de Accidentes
Primeros Auxilios
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

TEMA 7. El Juego y el Juguete en el Primer Ciclo de la Educación Infantil: Tipos, Características e Implicaciones Educativas

Introducción



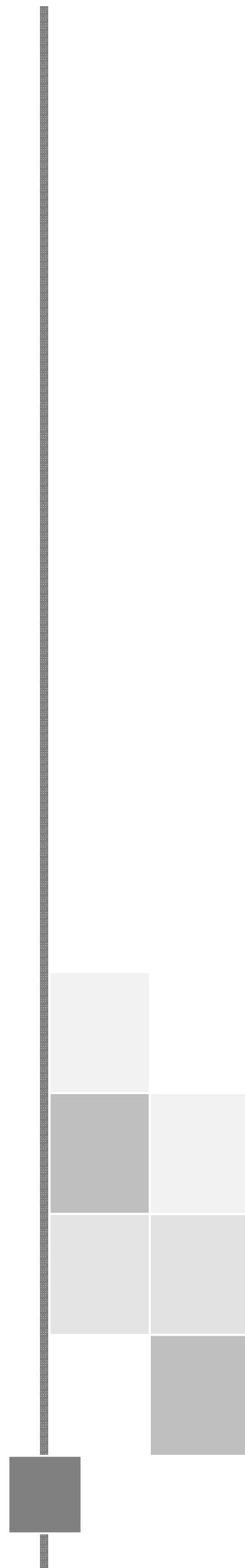
La Importancia del Juego
Teorías del Juego
Características del Juego
Tipos de Juego
El Juego en Educación Infantil de Primer Ciclo
El Jugueté Didáctico
Implicaciones Educativas
La Metodología Lúdica
Los Rincones Educativos como Estrategia Organizativa y Didáctica
Lo que hemos aprendido
Test

TEMA 8. La Educación Psicomotriz en el Primer Ciclo de la Educación Infantil: Teorías, Características, Metodología y Recursos

Introducción
Concepto de Psicomotricidad
La Educación Psicomotriz
Principales Teorías del Desarrollo
Vigotsky
Características Generales en el Desarrollo Infantil
Objetivos de la Psicomotricidad
Componentes Básicos del Desarrollo Psicomotor
Leyes del Desarrollo Psicomotor
El Desarrollo Motor
El Desarrollo Cognitivo
Desarrollo Psicomotor hasta los 2 Años
Desarrollo Psicomotor de los 2 a los 6 Años
La Sensación y Percepción como Fuente de Conocimiento
Los Sentidos
El Proceso Sensorio-perceptivo
La Psicomotricidad en el Currículo de Primer Ciclo Educación Infantil: Objetivos, Contenidos, Criterios de Evaluación, Metodología y Recursos
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades
Supuestos prácticos

TEMA 9. Intervención en el Desarrollo de la Expresión Oral, Lógico-Matemática, Gestual y Práctica

Introducción
Intervención en el Desarrollo de Primer Ciclo de Educación Infantil



Intervención en el Desarrollo de la Expresión Oral
Competencias, Pautas y Características del Desarrollo Oral
Intervención en el Desarrollo de la Expresión Lógico-Matemática
Intervención en el Desarrollo de la Expresión Gestual
Intervención en el Desarrollo de la Expresión Práctica
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

MÓDULO 3: Primer Ciclo de Educación Infantil. 3ª Parte

TEMA 10. El Período de Adaptación: Planificación, Estrategias, Colaboración con la Familia

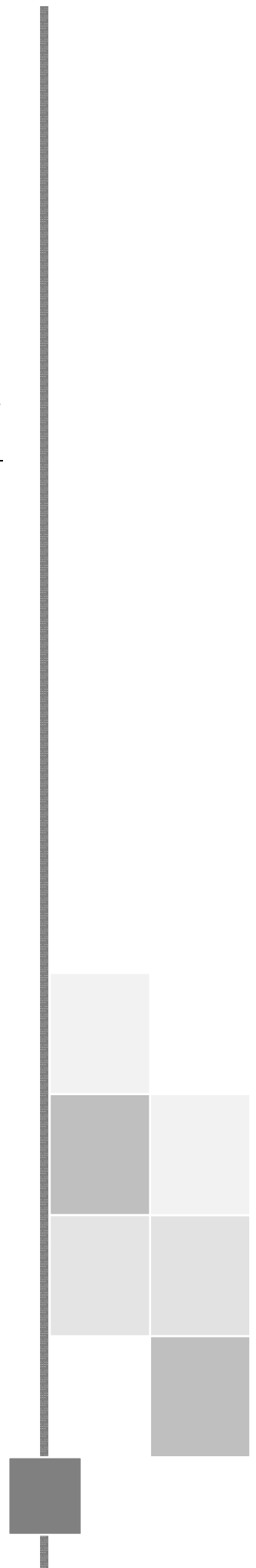
Introducción
Justificación
Fundamentación Teórica
Planificación del Período de Adaptación
Estrategias
Colaboración con la Familia
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades
Supuestos prácticos

TEMA 11. Relación Familia-Escuela en la Educación Infantil: Modelos de Intervención. Formas de Participación

Introducción
Concepto de Familia
La Familia y su Función Educadora
Concepto de Estilo Educativo
Familia y Trabajo
Semejanzas y Diferencias entre Familia y Escuela
Modelos de Intervención
Formas de Participación
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades
Supuestos prácticos

TEMA 12. Recursos Educativos y Opciones Metodológicas. Implicaciones Educativas

Introducción



Recursos Educativos
Opciones Metodológicas
Implicaciones Educativas
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

TEMA 13. El Diseño de la Intervención Educativa en el Primer Ciclo de la Educación Infantil: Proyecto Educativo y Asistencial, Análisis de los Diferentes Elementos que lo Componen. Programación y Elaboración de Unidades Didácticas

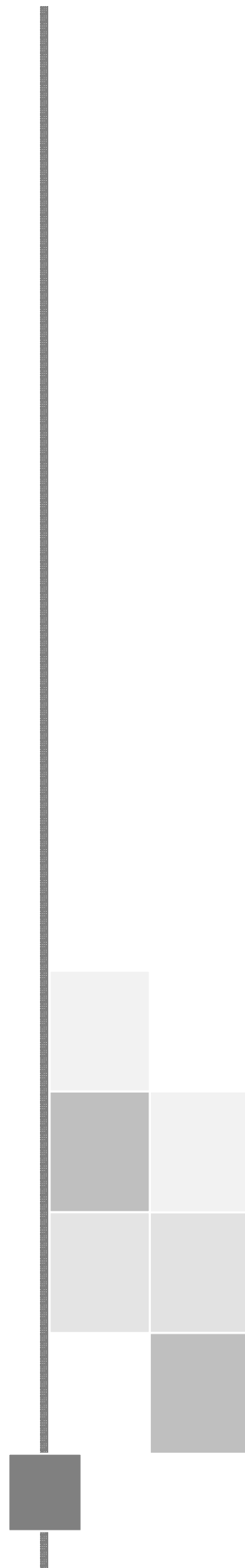
Introducción
Diseño de la Intervención Educativa en Primer Ciclo de la Educación Infantil: Proyecto Educativo y Asistencial
Análisis de los Diferentes Elementos que lo Componen
Programación
Elaboración de Unidades Didácticas
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades

TEMA 14. El Papel del Educador Infantil: Funciones, Competencias, Valores. Su Papel en la Etapa 0-3 Años de Educación Infantil

Introducción
La Función del Maestro o Maestra en Educación Infantil
La Intencionalidad Educativa
Relaciones Interactivas entre Niño y Educador
El Maestro como Miembro del Equipo Docente
Las Relaciones del Docente con las Familias
Competencias del Educador y Educadora Infantil
Valores del Educador y Educadora Infantil
Papel del Docente en la Etapa de 0 a 3 Años
Lo que hemos aprendido
Test
Actividades
Supuestos prácticos

TEMA 15. Prevención de Riesgos Laborales

Introducción
El Trabajo y la Salud: Riesgos Profesionales. Factores de Riesgo
Los Accidentes de Trabajo y las Enfermedades Profesionales
Ley de Prevención de Riesgos Laborales: Derechos y Obligaciones



Consignas Preventivas para el Puesto de Profesor

Alteraciones de la Voz en Docentes

Medidas de Prevención

Lo que hemos aprendido

Test

TEMA 16. La Promoción de la Igualdad de Género en la Educación Infantil

Estereotipos de Género y Roles de Género

Evolución Histórica hacia la Equidad de Género

Educación y Modelos de Género

Promoción de la Igualdad de Género en la Educación Infantil

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

Glosario

Bibliografía

